

## PLAN DE TUTORÍAS

### MODIFICACIONES AL PLAN DE ORIENTACIÓN Y ACCIÓN TUTORIAL

#### Objetivos:

Centrados en estos elementos del trabajo tutorial: Acogida del alumnado, presentación, integración en el grupo y en el centro de los estudiantes, formación de equipos de trabajo, prevención del acoso escolar, organización del aula, conocimiento y respeto de las normas del centro, planificación del estudio y trabajo escolar, gestión del aula.

#### Tareas:

##### Primer trimestre:

#### 1. Acogida del grupo

1.1. Listas de clase, materias en las que el alumno está matriculado, corrección de errores

1.2. Datos personales del alumno. Cumplimentar ficha de datos

1.3. Alumnado con NEAE. Reunión informativa sobre aquellos alumnos que requieran atención específica

1.4. Análisis de documentos de tránsito y/o historiales académicos del alumnado

1.5. Control de materias pendientes

1.6. Organización de la documentación informativa sobre los alumnos.

1.7. Conocimiento del centro, su historia, sus dependencias, por parte de los alumnos, en su caso

1.8. Información sobre sus órganos de gobierno, página web, blogs, etc., en su caso

1.9. Información sobre el horario y el equipo docente

1.10. Preparación de la reunión informativa dirigida a padres y madres por parte del tutor

#### 2. Conocimiento y cohesión del grupo. Quiénes somos, cómo somos, cómo nos organizamos.

2.1. Cuestionarios de hábitos en tiempo libre, hábitos de estudio, intereses del alumnado, etc.

2.2. Actividades para la cohesión grupal. Convivencias, debates, charlas, juegos, etc.

2.3. Elección de delegados y subdelegados. Participación en la Junta de Delegados.

2.4. Propuesta de actividades extraescolares, complementarias y culturales para hacer con los alumnos, en su caso

2.5. Organización de grupos para trabajos en equipo. Afinidades.

2.6. Prevención del acoso escolar

3. Normas de convivencia en el centro

3.1. Trabajo en clase sobre las normas de convivencia y sus correcciones

3.2. Elaboración, en su caso, de las normas de convivencia en el aula

3.3. Organización, en su caso, de las responsabilidades dentro del aula

4. Organización del estudio y el trabajo en casa

4.1. Horario de tardes

4.2. Seguimiento de exámenes, pruebas y trabajos

4.3. Control del tiempo de estudio

4.4. Uso de la agenda escolar, en su caso

5. Preparación de la primera evaluación

6. Participación del grupo en las propuestas de actividades o actos que realice el centro

7. Talleres de temas transversales en colaboración con otras entidades, según programación acordada al principio de cada curso escolar

8. Uso de redes sociales y whatsapp

Segundo trimestre:

1. Análisis de los resultados de la primera evaluación

1.1. Revisión del horario de estudio y trabajo en casa

1.2. Recuperación, en su caso, de materias suspendidas en la primera evaluación

1.3. Revisión de medidas de atención a la diversidad, en su caso

1.4. Planificación del estudio, técnicas, horarios y planes de trabajo

2. Talleres de temas transversales en colaboración con otras entidades.

Se llevarán a cabo en los niveles previstos.

3. Iniciación a la orientación académica y vocacional: Cuestionarios de intereses, información sobre oferta educativa

Esto es especialmente importante para Cuarto de ESO, tanto porque el período de solicitud de plazas en Bachillerato es del 1 al 31 de marzo y puede haber alumnado que vaya a marcharse a otros centros, como por tener claro

qué especialidad de bachillerato van a cursar los alumnos y, en su caso, qué ciclos formativos de grado medio.

4. Participación del grupo en las propuestas de actividades o actos que realice el centro.
5. Preparación de la segunda evaluación.
6. Taller de buenos modales
7. Otros temas de interés que surjan y que el tutor o tutora quiera tratar con el alumnado de su grupo

### ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LA PRIMERA EVALUACIÓN

El objetivo de este trabajo es hacer consciente al alumno de que es el máximo responsable de su evolución escolar, es decir, que debe acostumbrarse a llevar el control de sus estudios.

En el caso de los estudiantes que hayan suspendido en alguna materia es una buena práctica dedicarle tiempo en la tutoría a que ellos mismos hagan una reflexión del motivo del suspenso y, sobre todo, que repasen su forma de trabajar, el tiempo que dedican al estudio, qué asignaturas le cuestan más trabajo, etc.

Tercer trimestre:

1. Análisis de los resultados de la segunda evaluación: **se trata de enseñar a los estudiantes a reflexionar sobre las posibilidades de mejora en cada una de las materias que hayan suspendido o para sacar mejor nota al final.**

1.1. Información a los padres de las circunstancias académicas del alumno/a y las medidas correctoras o de atención a la diversidad

1.2. Información sobre la adscripción del alumno/a determinados programas

**La normativa establece que los tutores deberán informar a los padres de los estudiantes de su grupo, tras la segunda evaluación, cuando se den alguna de estas circunstancias:**

- A. Que el estudiante vaya a repetir curso de no mediar mejora sustancial (aplicable a los que han suspendido cinco o más materias)**
- B. Que el estudiante va a promocionar de curso pero con materias pendientes (aplicable a todos los estudiantes repetidores que, según su rendimiento actual, podrían pasar con materias pendientes si no mejoran)**
- C. Que el estudiante no va a titular (solo para cuarto) sino que finalizará sin título**
- D. Que el estudiante va a ser adscrito a un programa de mejora de los aprendizajes y el rendimiento, PMAR**

**E. Que se recomienda al estudiante que curse Formación Básica, dada la falta de garantías, de continuar como hasta ahora, para que pueda titular por el procedimiento ordinario**

2. Trabajando la inteligencia emocional. Actividades para mejorar el control emocional, el autoconocimiento y la autoestima.

3. Orientación académica y vocacional

**El departamento de Orientación realizará al respecto dos tipos de acciones:**

**Información (suministrando a los tutores la documentación que recoge las opciones y ofertas académicas para cada nivel, para que estos puedan entregarla a su vez)**

**Asesoramiento (atendiendo a los estudiantes y/o sus familias, previa cita, de forma individual o en pequeño grupo a petición de estos o a requerimiento del departamento cuando así se considere necesario en el caso del alumnado NEAE)**

5. Participación del grupo en las propuestas de actividades y actos que organice el centro

6. Preparación de la evaluación final

6. Despedida del curso.